

IV - Meaning and definition of maladjustment

ପ୍ରେଟେର ଶାକର ମୁଦ୍ରାତି ପ୍ରିସି ଡିଲୋଗନ୍ତି
ଆନ୍ଦୋଳନ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଜାତି ପ୍ରକାଶ କୁଟୀଚାହିଁ, ଦାମାଣିକ
ଦିବ୍ୟ ପିନ୍ଧିମର୍ବ ମୁଦ୍ରାତି ମୁଦ୍ରାବ ଏବାର ଏବାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାର
ଜାତିକା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକିରାଯା ହିତି ପ୍ରିସି ମୁଦ୍ରାର ମୁଦ୍ରାଖୁବି
ପ୍ରକାଶର ମୁଦ୍ରା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନା ହିତି ହୈଥି, ହେଲୁ ମୁଦ୍ରାତି
କିମ୍ବା ଏବାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକ
ମୁଦ୍ରା ହିତି ପ୍ରିସି ଶାକର ନର ସମାଜର ନରିଙ୍ଗ
ଶାକର ନରଟି ନାମୁଦିଲୁକ ଯଥାର୍ଥ ହେବ ଏବାର
କିମ୍ବା ମୁଦ୍ରା ହୁଏଲା । ହିତି ଅନ୍ୟମତି ଆନ୍ଦୋଳାକୁ ଦିଲୋଗନ୍ତି
ନମ୍ବର ହିତି ହୈଥି, ତେଣ ନାମୁଦିଲୁକି ମଧ୍ୟକାଳର
ଲୋକଙ୍କ (problem behaviour) ହେବ ।

2

 Billson and Miller ଓର ମୁଣ୍ଡେ-ଲୋକାନ୍ତି
ବହୁଳ ଶୀଘ୍ର ଜିଲ୍ଲାକି ଲାଗୁଳା ଦେଖିଯାଇଥିଲା
ମାନ୍ୟର ଦିକ୍ଷାନ୍ତର କବୁଡ଼ ଦେଇ କରେ ଏବଂ
ଦେଇ କରେ କୁଳ ସମ୍ପଦରେ ଶୀଘ୍ର ନାଥିବା
ପାଇ ଦିକ୍ଷାର ଅଧିକାରୀ ॥

④ Crow and crow କ୍ରିମିତି - ୧ ଲୋକଗାନି
 କୁଳା ଶ୍ରୀକୃପା ଚାହୁଁରୁ କାହାରୁ ମୁହଁକ ଫୁଲିଲେ
 - ଲୋକା ଯା ଶ୍ରୀକୃପା ଦିକମିତି କ୍ରାନ୍ତିକରେ ॥

* Causes of maladjustment :- ଅନୁମାଦି କାର୍ଯ୍ୟ

(১) অন্তিমতি এবং রোগাতি কারণ - Hereditary causes

ଶ୍ରୀଅବ୍ଦିନ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀରୁ ମୁହଁମିଳିରୁ ମୁହଁମିଳିରୁ
ଶ୍ରୀଅବ୍ଦିନ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀରୁ ମୁହଁମିଳିରୁ ମୁହଁମିଳିରୁ

ପ୍ରଦେଶ ମୂଲ୍ୟକାଳୀନ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାହାରେ
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ କାହିଁଏବେ ଯା ଆଧୁନିକତା ଓ ବୀଳାର
କାହିଁର କ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ କାମାଗାତ୍ରିର ଦ୍ୱାରା, ଯାହିଁ
କାହାର ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ଆଧୁନିକ କାମାଗାତ୍ରିର ଦ୍ୱାରା କାହାର
ଆଧୁନିକ ଆଧୁନିକ କାମାଗାତ୍ରିର ଦ୍ୱାରା କାହାର
ଆଧୁନିକ ଆଧୁନିକ କାମାଗାତ୍ରିର ଦ୍ୱାରା କାହାର

ପ୍ରକାଶିତ କାରଣ / Environmental causes:-

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

১) পূর্ব পারম্পরাগীয় কোষ - আবৃত্তি সামগ্ৰী, একীকৃত দিশকুলোৱাৰ বীৰা প্ৰেৰণত কোষ, কলা, চোঙোৱাৰ পৰি অস্ত্ৰ কুলোৱাৰ কোষৰ স্বৰ্গ দিশুন্মুখ প্ৰকাৰতি হ'ব। সম্মুখৰ দুটি জীৱ দিশুন্মুখ প্ৰিণ্টেজিটি কোৱাৰ প্ৰাণীৰ কুণ্ডলিতি, মানুষৰ, বৃক্ষোৱাকী সম্মুখৰ অহোৰ যোগী কৰিবলৈৰ দিশকুলোৱাৰ কোষুন্মুখৰ লাভৰ পৰি সীমিতি হ'ব। কোজোৱাত দ্বিতীয় দিশুন্মুখ দিশুন্মুখৰ পৰি দ্বিতীয় দিশুন্মুখৰ হ'ব। - কোজোৱাৰ দোধুন্মুখ, কুলোৱাকীৰ দোধুন্মুখ, দিশুন্মুখৰ দোধুন্মুখ, কোজোৱাৰ দিশুন্মুখৰ দোধুন্মুখ, উভোৱাৰ

ବେଳିମାତ୍ରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟକି ଜୀବନ, ଅନ୍ତରେ
ଥିବ ଲାଗନ୍ତୁ, କୋଣ କୁଠିଛି ଆମ୍ବି କିମନ୍ଦା
କେ କିମ୍ବା ଯୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

⑩ सामाजिक काल (Social causes) :-

ମେତ୍ରାକି-ଶାନ୍ତି ପତିଷ୍ଠାନିକ ଲିଖିବା ଚିହ୍ନର ପାଇଁ
ବୋଲିଗୁ ଯାଏବୁ ଦୟାରୀ ଦୟାମେବୀ-ହୃଦୟର ସମ୍ମାନିକ
କିମ୍ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଆଶ୍ରୂତୀର ଅଛାତି ଲିଖିବା ଚାହେ,
କୁଳାତି ହୃଦୟର କାମାକିର୍ଣ୍ଣିକା ମହିତୀର ଅଛାବିବେ
କିମ୍ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କାମାକିର୍ଣ୍ଣିକା ମହିତୀର ଉଥ
ଲୋକାତିର ଜୀବିମାଣ ଲିଖିବା ଚାହେ। ଅଛାତିକ
କିମ୍ବା, ହୃଦୟର କିମ୍ବା, ଜୀବିତର କିମ୍ବା,
ଜୀବିଶ୍ଵରଙ୍କ, ଅଛାତି ସମ୍ମାନ କିମ୍ବାକି ହୃଦୟ
ହୃଦୟର କାମୀ କାମାକିର୍ଣ୍ଣିକା କିମ୍ବା ହୃଦୟ
କୁର୍ମିନ-ଶାନ୍ତିର ଦୟାମେବୀ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟମେବୀ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟ
କାମାକିର୍ଣ୍ଣିକା କ୍ରୋଚିକାତି କାହିଁଥିବ ହୃଦୟ
ଦୟାକାମୁଦ୍ରା-କାମାକିର୍ଣ୍ଣିକା ଦୟାମେବୀ ମହିତୀର କିମ୍ବା
କମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଛାତି କାମୀ।

৩

জেন্ডার সম্পর্ক ভেক্ষণ পদ্ধতি সাথে
সঙ্গে দ্বিবিশ্বাসের নথি ও স্থায়ী উপর তেজ
স্বাধোক উপরাজিক (Aggressive) হৃত
কল্পনা।

(iii) ক্লাসিফিকেশন প্রোগ্রাম (Institutional courses)

বিজ্ঞান মানবিক চাকর চিকিৎসা বিষয়ে
সামাজিক প্রক্রিয়া বিধায়ে বিজ্ঞান বিষয়ে
সমাজিক স্তরে অন্তর বৈচিত্রে স্বত্ত্বাদ
Kaplan কে ও' sea বিজ্ঞান বিষয়ে
মন্ত্রী উপরাজে স্বীকৃত প্রতিক্রিয়া স্বীকৃত
কর্মসূচি কথা দ্বাপরে আন্দোলন-

- ① কম উপরাজে অন্তর, প্রাণীক প্রাণী, কুরার
ব্যাপার কর্মসূচি করিয়ে বিজ্ঞান প্রেরণ
উপরাজে স্বীকৃত কর্মসূচি আন্দোলন,
- ② উপরিক উপরাজে উপরাজ স্বীকৃত বিজ্ঞান প্রেরণ
কর্মসূচি এবং এই প্রক্রিয়া উপরাজে উপরাজ প্রেরণ
কর্মসূচি আন্দোলন,
- ③ বিজ্ঞান প্রেরণ করিয়ে উপরাজের উপরাজ প্রেরণ
স্বীকৃত বিজ্ঞান প্রেরণ মন্ত্রী উপরাজের উপরাজ
কর্মসূচি স্বীকৃত কর্মসূচি,

■ অপসংগতির বিভিন্ন রূপ (Different forms of Maladjustment)

ব্যক্তির অপসংগতিমূলক আচরণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন রূপ ধারণ করে।
এখানে কয়েকটি সাধারণ অপসংগতির উল্লেখ করা হলো—

● বদমেজাজ (Temper-Tantrum) :

একাধিক সন্তানের মধ্যে আদর যত্ন এবং স্নেহ-ভালোবাসার তারতম্য হেতু
বদমেজাজের উদ্ভব হয়। অপেক্ষাকৃত ছোট সন্তানকে নিয়েই পিতামাতারা বেশি
ব্যস্ত থাকেন। অন্যেরা তাদের দাবি আদায়ের জন্য মেজাজ দেখাতে শুরু করে।
সেই মেজাজকে নিয়ন্ত্রণ করতে নানা রকম শাস্তি দেওয়া হয়। আর শাস্তির ফলে
মেজাজ ক্রমশ উগ্র হতে থাকে। ক্রমে ক্রমে শিশুটি বদমেজাজে পরিণত হয়।

প্রতিকার - বদমেজাজের পরিবর্তন করতে না পারলে ভবিষ্যতে শিশুর
মধ্যে অপসংগতির পরিমাণ আরও তীব্র আকার ধারণ করবে। তাই শিশুর
চাহিদাগুলির দিকে নজর রাখা দরকার। স্নেহ ভালোবাসা দিয়ে শিশুর আচরণকে
সংযত করাই এর অন্যতম প্রতিকার। বিদ্যালয় বা পরিবারে যেন পরিমিত শাসন
বজায় থাকে সেদিকে নজর রাখতে হবে। শিশু যেন নিরাপত্তাহীনতায় না ভোগে
সে দিকেও লক্ষ্য রাখতে হবে। চিকিৎসকের পরামর্শও গ্রহণ করা যেতে পারে।

● নেচিবাচক মনোভাব (Negativism) :

নির্দেশ অমান্য করা, অনুরোধ না মানা, অথবা কোনো নিয়মের বিপক্ষে
নিজের খুশি মতো কাজ করার অভ্যাস বা প্রবৃত্তিকে নেতিবাচক মনোভাব বলা
হয় ("The habit of or tendency toward, resisting direction,
ignoring requests or doing as one pleases in spite of rules to the
contrary is called negativism" – H. W. Bernard)। 'না' সূচক
মনোভাব পিতামাতা শিক্ষক প্রত্যেকেরই কাছে বিরক্তিকর মনে হয়। প্রতিটি
আদেশ বা নির্দেশকে অমান্য করলে অভিভাবকেরা অধৈর্য হয়ে বেশির ভাগ
ক্ষেত্রে শাস্তি দিয়ে থাকেন। অন্যদিকে শিশু শাস্তি ভোগের জন্য অভিভাবকদের
উপর বিরক্তি ও অগ্রন্থার ভাব প্রকাশ করে এবং তার মধ্যে নেতিবাচক
মনোভাব আরও প্রকট হয়ে দেখা দেয়।

● স্কুল পালানো (Truancy) :

বেশ কিছু সংখ্যক শিশু আছে যারা বিদ্যালয়ের শিক্ষক বা গৃহে
পিতামাতাকে না জানিয়ে বিদ্যালয় বা বাড়ি থেকে প্রায়ই পালিয়ে যায়। গৃহে

অপসংগতি ও তার বিভিন্ন কাপ

বিদ্যালয় থেকে না জানিয়ে পালিয়ে যাবার এই মনোভাবকেই স্কুল পালানো বা প্লায়নপরতা বলা হয়। প্লায়নপরতা বিশেষ করে স্কুল পালানো একটি অতি সাধারণ অপরাধপ্রায়ণতার দৃষ্টান্ত হলেও যদি এটি উবিষ্যতে না কমানো যায় তাহলে ধরে নিতে হবে যে আরও জটিল অপসংগতির সম্ভাবনার এটি একটি সংকেত। ক্লাস পালানোর সবচেয়ে বড় কারণ হলো শিশুর শিক্ষামূলক চাহিদার তৃপ্তি ক্লাসে না হওয়া। যেমন ত্রুটিপূর্ণ পাঠ্যক্রম, পাঠপদ্ধতি, প্রশিক্ষণপ্রাপ্তি শিক্ষকের অভাব প্রভৃতি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

প্রতিকার - গৃহপরিবেশ ও বিদ্যালয় পরিবেশ উন্নত করা দরকার। শিশুর চাহিদা অনুযায়ী পাঠ্যক্রম, পাঠদান পদ্ধতির প্রচলন করা উচিত। পর্যাপ্ত সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর ব্যবস্থা বিদ্যালয়ে থাকা প্রয়োজন। স্বতঃস্ফূর্ত শৃঙ্খলা(Auto discipline) উপর জোর দিতে হবে। উপযুক্ত প্রশিক্ষণ প্রাপ্তি শিক্ষক নিয়োগ করতে হবে। শিশুর কোনো সমস্যা সমাধানে শিক্ষক বা পিতামাতাকে বন্ধুত্বপূর্ণ ব্যবহার করতে হবে, সহানুভূতিমূলক আচরণ করতে হবে।

● আক্রমণপ্রবণতা (Aggressiveness) :

গৃহে পিতামাতার প্রতি চড়া মেজাজে কথা বলা, ছোটোখাটো জিনিসপত্র ভেঙ্গে ফেলা, বিদ্যালয়ে শিক্ষকদের সঙ্গে কথা কাটাকাটি করা, গুরুজনদের কঁচুক্ষি করা, দুর্বল সহপাঠী ও ভাই বোনদের প্রতি অনর্থক অত্যাচার ও উৎপীড়ন করা - এই আচরণগুলি হলো আক্রমণপ্রবণতার লক্ষণ। ক্রমাগত নেরাশ্য বা নিরাপত্তার অভাববোধই আক্রমণপ্রবণতার মৌলিক কারণ। শিশুকে ডয় দেখিয়ে তিরস্কার করে, মারধর করে এবং নানারকম শাস্তি দিয়ে এই আক্রমণপ্রবণতার প্রতিকারে শিক্ষকেরা এবং পিতামাতারা সচেষ্ট হন। কিন্তু এজাতীয় দমনের ফলে শিশু অনেক ক্ষেত্রেই আরও বেশি আক্রমনাত্মক হয়ে ওঠে।

প্রতিকার - প্রথমেই এই সমস্যামূলক আচরণের মূল কারণগুলি নিরূপণ করা দরকার। শিশুর যে মৌলিক চাহিদাগুলির তৃপ্তির অভাব আছে সেগুলি সে যাতে পূরণ করতে পারে সে বিষয়ে তাকে সহায়তা করতে হবে। সমাজে তাকে মানিয়ে চলার জন্য সাহায্য করতে হবে। সে যাতে নিজেকে যোগ্য মনে করতে পারে এবং আত্মবিশ্বাস অর্জন করতে পারে সে দিকে নজর দিতে হবে। উদ্গমন

শিক্ষায় সংগতি-অপসংগতি এবং নির্দেশনা
প্রক্রিয়া (Sublimation) একেত্রে বিশেষ এক কার্যকরী প্রক্রিয়া। যথাসময়ে
চিকিৎসকের পরামর্শ গ্রহণ করা যেতে পারে।

● মিথ্যা ভাষণ (Lying) :

অনেক ছেলেমেয়েকে দেখা যায় শাস্তির ভয়ে কারণে - অকারণে মিথ্যা কথা
বলে। ইনমন্যতাবোধ নিরাপত্তার অভাব, ডয়, অপরাধবোধ প্রভৃতি থেকে
নিজেকে মুক্ত করার জন্য ছেলেমেয়রা মিথ্যা কথা বলে -- এসবই অসুস্থ
ব্যক্তিগতের লক্ষণ। আবার অনেক ব্যক্তির চরিত্রে মিথ্যা কথা বলার স্বত্বাবটি
এমনভাবে মিশে গেছে যে তার ব্যক্তিগতের সংহতির অভাবটি পরিলক্ষিত হয়।
যে শিশু বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই মিথ্যা কথা বলে তার কথায় বিশ্বাস করে কোনো
কাজ করা চলে না। আবার যে ব্যক্তি মিথ্যাবাদী বলে সমাজে পরিচিত হয়ে যায়
তার সত্য কথাকেও আর কেউ গুরুত্ব দেয় না। শিশুর পরিপক্ষতার অভাব, স্থি
করে (Fancy), কল্পনা (imagination), দুর্বল স্মৃতি, মানসিক অস্থিরতা, শাস্তি
এড়ানো, নিরাপত্তাইনতাবোধ প্রভৃতি কারণে মিথ্যা কথা বলে থাকে।

প্রতিকার - শিশুদের মধ্যে বিশ্বস্ততা এবং সততার প্রতি মর্যাদা বোধ
জাগাতে হবে। দৈহিক শাস্তি বর্জন করতে হবে। মিথ্যাকথনের কারণগুলি খুঁজে
বের করতে হবে এবং সহানুভূতির সঙ্গে প্রতিবিধানের ব্যবস্থা করতে হবে।
মিথ্যাকথনের কারণ যদি অবচেতন মনে নিহিত থাকে তাহলে মনোচিকিৎসকের
পরামর্শ গ্রহণ করা যেতে পারে।

● মারামারি এবং ঝগড়া করা (Fighting and quarrelling) :

বিদ্যালয়ে এমন অনেক ছেলেমেয়ে দেখা যায় যারা সামান্য কারণে ঝগড়া
করে, মারামারি করে। তুচ্ছ কারণে কথা কাটাকাটি থেকে কোনরূপ দ্বিধা না
করেই মারামারির মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়ে। এরা শ্রেণিকক্ষের তথা সামগ্রিকভাবে
ভাইবোনদের সঙ্গে অনবরত ঝগড়া বিবাদ করে, প্রতিবেশী, খেলার
ঘৰে অতিরিক্ত শাসন, পরীক্ষায় বারবার অকৃতকার্য হয়ে ইনমন্যতায় ডোগা,
নিজেকে অবাঞ্ছিত মনে করা, খোলামেলা বিদ্যালয় বা গৃহপরিবেশ না হওয়া বা
করেছে সেক্ষেত্রেও শিশু আক্রমণকরাকেই জীবন সমস্যার সমাধানরূপঃ। গ্রহণ

অপসংগতি ও তার বিভিন্ন রূপ

প্রতিকার - অত্যধিক শাসন না করে মাতাপিতাকে ছেলেমেয়ের অতি সহজভাবে সহজে হতে হবে। শিশুর মৌলিক চাহিদাগুলি যথা সত্ত্ব পূরণ করাও আবশ্যিক। কোনো শিশুকেই অবাঞ্ছিত মনে না করে প্রতিযোগিতামূলক সৃষ্টিধর্মী কাজের মধ্যে দিয়ে উদ্গতিসাধন (sublimation) করতে হবে। পরিমিত ও নিয়মিত শারীরিক ব্যায়াম এক্ষেত্রে বিশেষ উপযোগী। প্রয়োজন হলে মনোচিকিৎসকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।

• চুরি করা (Stealing) :

বিদ্যালয়ে আমরা এমন অনেক ছেলেমেয়েদের দেখি যাদের অভ্যাস সংগঠনের বই, খাতা, পেপিল, কলম, টিফিন বাস্তু, ছাতা প্রভৃতি চুরি করা। গৃহে মাতাপিতার অলঙ্কে টাকা পয়সা নিয়ে নেওয়া। অনেক সময় এ চুরি কেবল বিদ্যালয় বা গৃহে সীমাবদ্ধ থাকে না পাঢ়া-প্রতিবেশীর জিনিসপত্রও চুরি করতে থাকে যা পিতামাতা বা শিক্ষককে ভাবিয়ে তোলে। শিশুদের এই ধরনের আচরণগুলির পরিবর্তন না হলে ভবিষ্যতে তারা সমাজে ভয়ঙ্কর হয়ে উঠতে পারে আবার অনেকক্ষেত্রে শিশুর সমস্যামূলক আচরণের জন্য কঠোর শাস্তি দিলে তার মনে এমন প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয় যা তার জীবনে আরও ক্ষতি এনে দিতে পারে।

সাধারণত দুর্বল মানসিক সংগঠন ও দুর্বল-ব্যক্তিত্ব সম্পর্ক ছেলেমেয়েরাই চুরি করে থাকে। এছাড়া দুঃস্থ পরিবার, পিতামাতার অসৎ আদর্শ, স্নেহ-ভালোবাসার বঞ্চনা, হীনমন্যতা বোধ, হিংসাভাব, অসৎ সংসর্গ প্রভৃতি কারণে শিশুরা চুরি করতে পারে। এছাড়া মানসিক ব্যাধিজনিত কারণেও শিশুরা অনেক সময় চুরি করে।

প্রতিকার - শিশুর চুরি করার প্রবৃত্তির অন্তর্নিহিত কারণগুলি অনুসন্ধান করা এবং মৌলিক চাহিদার যথাযথ পূরণের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। গৃহ পরিবেশকে আদর্শ ও উন্নত করার সঙ্গে সঙ্গে পিতামাতাকেও সৎ ও আদর্শ হতে হবে। শিশুর প্রতি স্নেহ-ভালোবাসার কোনো অভাব থাকলে চলবে না। শিশু মানসিক ব্যাধির কবলে পড়লে মনোচিকিৎসকের সাহায্য নিতে হবে।

• যৌন অপরাধ (Sex Offences) :

এটা এক ধরনের যৌন বিকৃতি। বিশেষ করে কৈশোরে ছেলেমেয়েদের শারীরিক নানা পরিবর্তনের ফলে দেহ-মনে যৌন আলোড়ন ঘটে। ফলস্বরূপ কিছু অস্বাভাবিক আচরণ করে যেমন - অশ্লীল কথা বলা, যত্রত্ব অশ্লীল কথা

শিক্ষায় সংগতি-অপসংগতি এবং নির্দেশনা

লেখা, যৌন বিষয়ক পত্র-পত্রিকা পড়া, যৌন ছবি সংগ্রহ করা। বিপরীত লিঙ্গ অথবা সমলিঙ্গ সম্পর্ক শিশুদের নিয়ে নানারকম যৌন আচরণে লিপ্ত হওয়া অথবা সমলিঙ্গ সম্পর্ক শিশুদের নিয়ে নানারকম যৌন আচরণ বলা হয়। সামাজিক বিধি প্রভৃতি। এই আচরণগুলিকে যৌন সমস্যামূলক আচরণ বলা হয়। সামাজিক বিধি নিষেধের জন্য শক্তির যৌন প্রবৃত্তির স্বতঃস্ফূর্ত প্রকাশকেও সংযত করে রাখতে হয়। কিন্তু যৌনশক্তির প্রাবল্য এত তীব্র যে তাকে সংযত করা খুবই দুঃসাধ্য ব্যাপার। স্বাভাবিক পথে যৌন প্রবৃত্তি প্রকাশ হতে না পারলে বিকৃতভাবে তা প্রকাশিত হয়। যৌন তাড়না বিপথগামী হওয়ার ফলে একদিকে যেমন শিশুকে সমস্যামূলক মনে করে তাকে দমন করার চেষ্টা করা হয়, অন্যদিকে শিশুর নিজের মধ্যে মানসিক দ্বন্দ্ব শুরু হয় ও নানারকম মানসিক রোগে আক্রান্ত হয়ে পড়ে।

সাধারণভাবে লিবিডোর (libido) স্বাভাবিক বিকাশ না ঘটা, স্নেহ-ভালোবাসা থেকে বঞ্চিত হওয়া, নৈরাশ্য, হতাশা, ইন্মন্যতা, কুসঙ্গ, পিতামাতার অশোভন আচরণ, অস্তঃক্ষরা গ্রন্থির অস্বাভাবিক রসক্ষরণ, গৃহ ও বিদ্যালয়ে উপযুক্ত যৌন শিক্ষার অভাব প্রভৃতি কারণে ছেলেমেয়েদের মধ্যে যৌন বিকৃতি দেখা যায়।

প্রতিকার – শিশুর মৌলিক চাহিদাগুলির যথাসন্তোষ প্রৱর্ণের চেষ্টা করতে হবে। লিবিডোর বা যৌন-মানস শক্তির বিকাশের পথে যাতে কোনো বাধার সৃষ্টি না হয় তার জন্য মনোচিকিৎসকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে। শিশুর ভালো সঙ্গ পাওয়ার ব্যাপারে সচেতন থাকতে হবে। যৌন প্রবৃত্তির উদ্গমনের জন্য খেলাধূলা, গানবাজনা, শিল্প কলা, বিভিন্ন সৃজনমূলক কাজে অংশগ্রহণে উৎসাহিত করতে হবে। গৃহে যাতে কোনো অশোভনীয় যৌন আচরণ শিশুর নজরে না পড়ে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে। সর্বোপরি বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে ছেলেমেয়েদের যৌনশিক্ষার (Sex education) ব্যবস্থা করা খুবই প্রয়োজন।

● শয্যামূত্রাভাব (Enuresis) :

শিশুরা দুই-তিনি বছর বয়স পর্যন্ত ঘুমন্ত অবস্থায় বিছানায় প্রস্তাব করে। কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় আরও বড়ো বয়স পর্যন্ত এই অভ্যাস থেকে যায়। আবার বয়স্ক লোকদের মধ্যেও এই অভ্যাস থাকতে পারে তবে তা সাধারণত মূত্রাশয়, বৃক্ষ বা সুযুগ্মাকালে এ জাতীয় কোনো অঙ্গঘটিত বিকৃতির কারণে ঘটে থাকে। সে ক্ষেত্রে দৈহিক চিকিৎসার দ্বারা এই রোগের নিরাময় হতে পারে। কিন্তু বেশির ভাগ মানসিক কারণেই এই রোগ দেখা যায়। বিশেষ করে অহেতুক ভয়,

অপসংগতি ও তার বিভিন্ন রূপ

পিতামাতার স্নেহ ভালোবাসা থেকে বঞ্চিত হওয়া, শিশুর মধ্যে অবহেলা বা প্রত্যাখ্যানের অনুভূতি, এছাড়াও যেটা ঘটে থাকে সেটা হলো শৈশবের প্রাথমিক স্তরে প্রত্যাবর্তন (regression)।

প্রতিকার - শিশুর প্রতি ভালোবাসা প্রদর্শন, ভয় দূরীকরণ, শিশুকে সহনুভূতি দেখানো, নির্দিষ্ট সময়ে শিশুকে ঘুম থেকে তুলে প্রশ্নাব করানোর অভ্যাস গঠন করা প্রয়োজন। না সারলে অবশ্যে চিকিৎসকের সাহায্য নেওয়া প্রয়োজন।

• অপসারণ (Withdrawal) :

অন্যের সঙ্গে মেলামেশা পরিত্যাগ করে নিজেকে সব কিছু থেকে গুটিয়ে নেওয়াকেই অপসারণ বলে। এইসব শিশুদের মধ্যে সর্বদা পরাজয়ের মনোভাব কাজ করে, ভালো বা মন্দের কোনো অনুভূতি কাজ করে না। শিশুরা একাকী থাকতে ভালোবাসে। পরিবেশের সঙ্গে কোনোভাবেই সংগতি রেখে চলতে সচেষ্ট হয় না, ফলে ব্যক্তিত্বের সংগঠনটি যে কোনো মুহূর্তে ভেঙ্গে পড়ার উপক্রম হয়। শ্রেণিকক্ষে এরা শাস্তিশিষ্ট ভাবে বসে থাকলেও মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের দিক থেকে এরা সমস্যামূলক শিশুনামেই পরিচিত। পিতামাতার স্নেহ-ভালোবাসা থেকে বঞ্চিত হওয়া, পিতামাতা বা শিক্ষকের নিষ্ঠুর আচরণ, শারীরিক বা মানসিক দুর্বলতা, ইন্নমন্যতা প্রভৃতি কারণে শিশুর মধ্যে অপসারণের মতো অপসংগতি মূলক আচরণ দেখা যায়।

প্রতিকার - শিশুদের সঙ্গে বন্ধুত্বসূলভ আচরণ করতে হবে। শিশুরা যাতে বিদ্যালয়ে খেলাধূলা ও বিভিন্ন যৌথ কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করতে পারে তার জন্য উৎসাহিত করতে হবে। মৌলিক চাহিদার পূরণ বিশেষ করে আত্মস্বীকৃতির

শিক্ষায় সংগতি-অপসংগতি এবং নির্দেশনা
নিজেদের সরিয়ে মেওয়ার ফলে তাদের ব্যক্তিসম্ভাব বিকাশ বিশেষভাবে কৃত
হয়।

প্রতিকার - ভীরতা দূর করতে হলে প্রথমেই এ জাতীয় ছেলেমেয়েদের
মধ্যে আচ্ছাদিষ্ঠান ফিরিয়ে আনতে হবে। স্বেহ-ভালোবাসা দিয়ে মনে সাহস ও
ভরসা জোগাতে হবে। এরা যাতে জীবনে সাফল্য লাভ করতে পারে সেদিনে
নজর দিতে হবে। ভীরতার সঠিক কারণটিকে খুঁজে বের করতে হবে এবং
উপর্যুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। শারীরিক বা মানসিক কোনো দুর্বলতা
থাকলে চিকিৎসকের পরামর্শ গ্রহণ করাই ভালো।

সঞ্চার্য প্রশ্নাবলী

য়চনাধর্মী প্রশ্ন :

- ১। অপসংগতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করো।
- ২। সমস্যামূলক আচরণ বলতে কী বোঝায়? যে কোনো চার প্রকাৰ
সমস্যামূলক আচরণের উল্লেখ করে তাদের প্রতিকার ব্যবস্থা আলোচনা
করো।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী :

- ১। অপসংগতির সংজ্ঞা দাও।
- ২। অপসংগতির কারণ হিসাবে পরিবেশের ভূমিকা উল্লেখ করো।
- ৩। 'স্কুল পালানো'র কারণ ও প্রতিকার উল্লেখ করো।
- ৪। 'চুরি করার' কারণ ও প্রতিকার উল্লেখ করো।
- ৫। সমস্যামূলক আচরণ ও অপরাধপরায়ণতার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ৬। অপরাধ বলতে কী বোঝ?

S. & 57 ④ Unit - III - Adjustment / अंगठी सिर्जना

Definition of Adjustment :-

जैमेस ब्रेवर (1952) के अनुसार Adjustment means the modification to compensate for or meet special conditions :- अंगठी सिर्जना यह है कि व्यापक स्थितियों में व्यापक कानूनों को उपलब्ध न करने के लिए व्यापक व्यवस्थाएँ बनाना।

इलेवन वि. ग्रेड (1957) :- अंगठी सिर्जना यह है कि व्यापक स्थितियों में व्यापक कानूनों को उपलब्ध न करने के लिए व्यापक व्यवस्थाएँ बनाना।

ग्रेटेस और जेनसिल (1948) :- अंगठी सिर्जना यह है कि व्यापक स्थितियों में व्यापक कानूनों को उपलब्ध न करने के लिए व्यापक व्यवस्थाएँ बनाना।

अंगठी सिर्जना का लाभ :-

व्यापक, व्यापक व्यवस्था व्यापक स्थितियों में व्यापक व्यवस्थाएँ बनाना। इसका लाभ यह है कि व्यापक स्थितियों में व्यापक व्यवस्थाएँ बनाना।

① James Brever के अनुसार अंगठी सिर्जना यह है कि व्यापक स्थितियों में व्यापक कानूनों को उपलब्ध न करने के लिए व्यापक व्यवस्थाएँ बनाना।

⇒ अवलम्बनात् दुर्लभ व्याप्रिया विवरणों
से विशेषज्ञता की जगह; इसकी विवरणों
से विशेषज्ञता की जगह; इसकी विवरणों

⇒ विवरणों से विशेषज्ञता की जगह;
इसे विवरणों से विशेषज्ञता की जगह;
इसे विवरणों से विशेषज्ञता की जगह, इसे
विवरणों से विशेषज्ञता की जगह विवरणों से
विवरणों से विशेषज्ञता की जगह विवरणों से

⇒ विवरणों से विशेषज्ञता की जगह
विवरणों से विशेषज्ञता की जगह
विवरणों से विशेषज्ञता की जगह विवरणों से

⇒ Robert W. White (1956) द्वारा उल्लिखित है -
विवरणों से विशेषज्ञता की जगह, विवरणों से
विशेषज्ञता की जगह विवरणों से विशेषज्ञता की
जगह विवरणों से विशेषज्ञता की जगह विवरणों से

⇒ Edward G. White (1956) द्वारा उल्लिखित है -
विवरणों से विशेषज्ञता की जगह विवरणों से
विशेषज्ञता की जगह विवरणों से विशेषज्ञता की
जगह विवरणों से विशेषज्ञता की जगह विवरणों से

• १०८ अस्त्रियों के लिए विकल्प हैं। इनमें से एक
• जिसमें अपनी गतिशीलता और बहुत अचूकता के साथ

④ & criterion of moral judgment. See

• ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ପଦ୍ଧତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ମୁହଁ କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

① मानवि अद्वितीया अव्यरुतो नवि:-

ମୁଖରେ କାହିଁଏବେଳେ ପାଇନ୍ତିଲୁଗୁ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅଜୀବ ଶିଳର ମାଣିକ୍ କୁଳକୁ ଆ କରିବା
କୁଠିଷ୍ଟା, କାଳ, କେ ଏଣ୍ଟିବେ କଥିବିଲୁଗୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମାଣିକ୍ କାହାକୁ କୁଳକୁ କରି ଆବଶ୍ୟକ
ମାର୍ଦନ କାହାକୁଟିଲୁଗୁ କଥିବାକୁ

⑩ ଶୁଣ୍ଡିର ତମିର୍ଗୀ:- କଳେ ମେଲିବ ନାହିଁଏ

ଅର୍ଥ - ମୁଣ୍ଡିରି କୁଳାଚିତିବିନ୍ଦୁର ଜୟ ଶୁଭିତ
ମରଣ ପୂଜା କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ନଥକିଲୁହା
ଯାଏ ।

ii) କାମାର୍ଦ୍ଧକାଷ୍ଟିକିତି: - କୁଳାଚିତିବିନ୍ଦୁର
କେବି କଲୋ ଆସି କୁଳାଚିତିବିନ୍ଦୁର କାମାର୍ଦ୍ଧ
କଷ୍ଟିକାତି କୁଟୁମ୍ବିର କୁଳାଚିତିବିନ୍ଦୁର
କୁମାର ନମ୍ବରଙ୍ଗାଲୋ କାମାର୍ଦ୍ଧର କୁଣ୍ଡ
ପ୍ରଦାନ ।

iii) କୁଳାଚିତିବିନ୍ଦୁ ଶୁଭିର ସମ୍ବନ୍ଧ
ଏହି ପାଦିତାର କାମାର୍ଦ୍ଧି ଓ ଖାଇ, ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ
କାମାର୍ଦ୍ଧି, କଷ୍ଟିକାର ଏକାମାର୍ଦ୍ଧର କୁମାର କୁଣ୍ଡ
କୁଣ୍ଡଳ, କରିବି କୁଣ୍ଡଳ କୁଳାଚିତିବିନ୍ଦୁ ଶୁଭିର
କୁଣ୍ଡଳର ସୁନ୍ଦର ।