

ମୂଳ୍ୟବୋର୍ଡ ଅନ୍ତକିତେ ସାହୁଙ୍ଗା - ସା ପରିଚୟ

ଦ୍ୱାରା -

ମୂଳ୍ୟବୋର୍ଡ ଓ value ଶକ୍ତି - ବ୍ୟାପାର -

ମୂଳ୍ୟବୋର୍ଡ - ଏକିନ୍ଧାନ - ବ୍ୟାପାର ଓ ଉତ୍ସବ -

ମୂଳ୍ୟବୋର୍ଡ - ଲାଭ - ଦାଖାନିକ - ଦ୍ୱାରା -

ମୂଳ୍ୟବୋର୍ଡ - ବୈଜ୍ଞାନିକ - ବ୍ୟାପାରିତା -

ମୂଳ୍ୟବୋର୍ଡ - ଶୈଖାସ୍ତ୍ର - ବ୍ୟାପାରିତା -

মনুস্মৰণস্থায় প্রের্ণা কৃতি গুরু চিন্তন - মনন - দর্শন করে আবেদন অনুসৃত হওয়ার পথেকে পুরুষ বাস্তুভূমি, মান - ইঞ্জি - ইতি হওয়ার সময়ে গুরু অনুরোধ করিত, গুরু এবং মানুষেই গুরু মনু - তৈরি হওয়ে নীতি - নৈতিকতা ও পুল্যাধোর্য - বাস্তুনা, অপ্রতি কৃতি গুরু শু ও কু সমাকৃত গুরু আজ সচেতনতা, গুরু ইহ নির্ভুল আজোকে দেশের ক্ষেত্রে মেঝেতে তৈরি হওয়ে হওয়ে দর্শন, আবাস্তু ইতি দর্শনেই তৃক্ত ত্রিগতি ও কৃতি সমাকৃত বাস্তু বাস্তু হৃতজন হৃতজন দ্বারা এবং পুল্যাধোর্য গুরু দ্বলতে সাহায্য করেছে;

'পুল্যাধোর্য' ইহ বিস্ময়টি ক্ষিঙ্গারু মনুর মতোনি না মুক্তি, গুরু মেঝে অনুষ্ঠ যোক্তা অম্পক্ত দর্শনালু মনু, আবাস্তু দ্বারা নৈতিক চুক্তিমৌলি হাত দ্বারে দ্বারে ক্ষিঙ্গারু মনু শুন করে নিম্নেছে, ইহ পুল্যাধোর্য, বিস্ময়টি অবিনিক্ষেপনে বিশ্বাসত্বে উচ্চত হলতে, প্রাচীনকালেও এবং অবৃপ্ত বাস্তু লক্ষ্য বচ্ছে নানান নীতি - ধর্মবুদ্ধিক বৃচনামু, আমাদেশ প্রাচীন দর্শনগুলি ধর্মোর কর্তৃ উপনিষদ তে কৃতি ত্রিগতি মুক্ত ত্রিগতি এক নতুন প্রের্ণা ক্ষাগর্যত্বে প্রের্ণা আহত্ত্বান, দ্বাঢ়া প্রাচীন গল্প অংগুহ পুলিক্ত (পুত্রত্ব, হিতোপাদ্য) - তেও দেখা মাম পুরুষ (Allৱোপ) - এবং আড়ান নীতি ও পুল্যাধোর্য ক্ষিঙ্গারান্ত শ্বেষ্টা হওয়েছে, অবশ্য মনুমৌল ক্ষমপ্রয়াহে ইহ বাস্তুনায় আবো কিছি পরিষ্কৃত ও পরিষ্কৃত আছে, ইহ পরিষ্কৃত পুল্যাধোর্যে অবিনিক্ষেপন অবৃপ্ত আমাদেশ ক্ষিঙ্গারিত্তান্ত আলোচ্য বিস্ময়;

বাংলা - 'পুল্যাধোর্য' ও ইংরেজি - 'Value' অনুমৰ্ক কৰ, কৈ ইংরেজি 'value' শব্দের পুল ডেস হল ল্যাটিন 'valēre' মার অর্থ 'Strong'. Oxford অভিজ্ঞ 'value' শব্দের ব্যাখ্যানান্ত বলা হওয়ে - 'Quality of being useful' অর্থাৎ desirable, worth of when compared with some thing :

অপ্রতি দাস - দুর্য পুল্য ইত্তাদি, আবাস্তু পাশাপাশি নৈতিক পুল্যের ক্ষমাত্ব - Moral worth. পুল্যাধোর্যে

ଆଜ୍ଞାଚଳନାମୁ ଏହି ନେତ୍ରିକ ସ୍ଵଲ୍ପାଯ ଉପରୁଥି ଦେଖି ଶୁଣି ଆଗୋଗାତେ
ହିଁ ଭାବେ,

ଆବାର ମାତ୍ରିକ ପ୍ରକଟିଲିଂ ଚାଷକୋନ ମେଧେ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି
ସଲତେ ବିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତରୁ ବିଷୟ ସୁନ୍ଦର ଚିହ୍ନରେ କହୁ ହୁଁ (Worthiness
to be chosen). ମାତ୍ରାବିତ୍ତିନ ବେଗରେ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି ଶକ୍ତି ଆଗହ,
ପଢ଼ନ୍ତ, ଆନନ୍ଦ, ନେତ୍ରିକ ଦାମ୍ଭର୍ତ୍ତା - କର୍ତ୍ତ୍ରୀ, ଉଦ୍ଧା, ଚାହିନ୍ତ ହୃଦୟରେ ଦୟା
ପ୍ରକାଶ କହୁ ହୁଁଛେ।

ଶୋଷିତ୍ରୀଯଙ୍କୁ ଯୋଦ୍ଧକିର୍ତ୍ତ ସ୍ଵଲ୍ପମାନ ବା ଆଚ୍ୟନ୍ତେ ଆଚନ୍ତ ହଲ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି
(values are norms of behaviour). ତାହାରେ ମାତ୍ରାବିତ୍ତର ପ୍ରକାଶ -
ଅଧିକ ହଲ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି, ତେ ମାତ୍ରିକ ଓ ସ୍ଵର୍ଗିତ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି କିନ୍ତୁ
ଆଜାନା,

ସ୍ଵର୍ଗିତ ନିଜର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗୀତା ମେ କାମ୍ୟବସ୍ତୁ ମର୍ମାନ କହୁ ତା
ହଲ ସ୍ଵର୍ଗିତ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି, ମେମନ - ସିର୍, ଅର୍ପ, କାମୀ, ମୋହିତାଦି,
ଅନ୍ୟଦିକେ ମାତ୍ରକଳ୍ୟାନ୍ତୁ ଗୀତା ମେ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି ତା ହଲ ମାତ୍ରିକ
ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି, (ତେ କହୁଣ୍ଟ ଏକତର ମାତ୍ରାବିତ୍ତି କଳାନାୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ସାଥେ
ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ପାଇବିଲାନା),

ମାତ୍ରିକ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି ସ୍ଵର୍ଗିତ କିନ୍ତୁ - ଦେଖା ଓ, ଆଗାର-
ସ୍ଵର୍ଗାବୁକୁ ପରେିତ କହୁଣ୍ଟ ମେ କେବଳ ଶୋଷିତ୍ରୀ ତ୍ରୀଧନମାତ୍ରାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର
ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ରିକ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି ଯହୁରେ ପାଇବି ପାଇବା ମାୟ (ମେମନ-
ଆମ୍ବାରୁକଣାବୁକୁ ତ୍ରୀଧନ ଚର୍ମରୁ ସଜ୍ଜୋ କହିବା ହଲ ବୈଷମ୍ଯର ମେତି,
ତେବେତୀମୁହୁର୍ବୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା, ମୋହିତା ହୃଦୟାଦି),

ଜନ ଡେଵାଇ (John Dewey) - ବୁ ଅତେ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବି
ସଲତେ ଦେଖାମୁ - "Praimarily to prize, to esteem, to
appraise, to estimate". ଆବାର ଆମାଦରୁ ଉପାଳିଷନୀମୁ ସ୍ଵଲ୍ପମନ୍ତ-
'ମତ୍ୟ- ଜୀବିମ- ପ୍ରକର୍ଷମ- ଏଥୁ ମଧ୍ୟରେ ନିହିତ ସୁମେହେ ସ୍ଵଲ୍ପାୟେବିରୁ
ଆମଲ ଅବୁଗ, ତ୍ରୀଧନ ଗମନ୍ତୁ ପରିବନ ନିଯାମିତ ସାରି ଦେ ଦିଲି,

যোগিক অন্মে মানুষের আচরণকৃত মা অবিবিত করে, মানুষকে জ্ঞান-লীত শু ও শোভের পামে পরিচালিত করে, তাহে স্বল্পযোবি বলা হম্, মা ঠোলা, মা শুক্রি ও মনাহের পাদে কল্যাণের গুরু স্বল্প জাড়ো, এক মেমনওয়ে কিংবা লজ্জ শুক্রি ও মনাহের কল্যাণমুক্তি, তাহে একটি বিষ্ম পাবুস্থিত হম মে কিংবা স্বল্পযোবি মনস্তি সহস্র বুমেছে, ও বিষ্মে মামুরা পরি আজানো করে,

প্রতিটি শুক্রি নিজেই গৱ নিজের তীব্রন্তৰ আচরণ যদে করে, (ক্ষারণ তীব্রন্তৰ মেমনওয়ে শুক্রিনিজে বাধা), প্রতিক্রিয়ে নিজের চেষ্টায় শুক্রির উচ্ছিতার মাধ্যমে তীব্রন্তৰ হন্ত কিছু ত্বল্যাঙ্ককে খেড়ে নেম্, মাঝে মাধ্যমে গৱ তীব্রন্তৰ গড়ে তোলে।

শুক্রিতীব্রন্তৰ এই স্বল্পযোবি আচরণ যোগ্যনওয়ে ক্রিয়াকৃতি, এই তিনিটি মূল -

- আজ্ঞানিয়ন্ত্রণ (Self-determination)
- আজ্ঞালালিত্ব (Self-realization)
- আজ্ঞাসমন্বয় (Self-integration)

এই তিনিটি মূলকে অবলম্বন করে শুক্রির তীব্রন্তৰ গড়ে উঠে, ত্বে দার্শনিকত্বা অপম দৃষ্টিক্রিয়ে তীব্রন্তৰ যোগ্য যথামুক্ত বলে নাযী করেন; ভাবার ব্যক্তিব্যক্তির দ্বারে ইম্প্রিম্প্টে আজ্ঞা নির্বাচনের জগতাহ মানুষের স্বল্পযোবি বিকাশের পর্যায় যথামুক্ত, যথামুক্তিক্রিয়ে অবয়বীরা আজ্ঞাপন্ডিতে যোগ্য গুরুত্ব দিবেন; ভাবার পেট্রো পেট্রো দার্শনিক ও মনস্তাত্ত্বিক আজ্ঞাসমন্বয়ক্রিয়ে স্বল্পযোবি বিকাশের পর্যায় যথামুক্ত বলে মনে বস্তেন।

ମୁଲ୍ୟବୈଶିକ ନାମର ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚିତେକ୍ଷଣ ମେତେ ବିଚାର
କରାଏହୁ; ନିମ୍ନେ ଏହି ଉଚ୍ଚିତେକ୍ଷଣ ସଂକଳିତ ପ୍ରାପ୍ଯା ଦେଖାଇଲା-

১। গোবিন্দী - দাক্ষণ্যসমুচ্চেষ্ট - চার্সটনেস্ট:

ବୈଶାଖ- ଦାଳାନିକଚନ୍ଦ୍ର- ତୃତୀୟ:
ଏହାରେ ଗୋଟିଏ ମୁଲ୍ୟଧ୍ୟେ ପୋର୍ ଶୁଣୁଥିଲେ ମେଘା ହମେଶ୍ବୀ,
ଗାସିତ୍ତିରେ ମାତ୍ର- ମୁଲ୍ୟଧ୍ୟେ ହଲ ଫମନ ଏକଟି ଅକ୍ଷିମୂର୍ତ୍ତ ମା ଆମାଚନ୍ଦ୍ର
ମତ୍ରମ୍, କ୍ଷାରମ ଓ ମୁଢ଼ୁମେୟ ଟେଲକ୍ରି କବୁତ୍ର ମାହାମ୍ବ କଣ୍ଠା,
ଯୌବନକ ମୁଲ୍ୟଧ୍ୟେ ମେକେ ଯାତ୍ରେ ଆସା ମାମ୍, ନୈତିକ ମୁଲ୍ୟଧ୍ୟେ
ମେକେ କ୍ଷାର୍ ଅର୍ପାଣ ମାତ୍ରି ଯାବିଲ କବୁତ୍ର ମାମ୍, ଏହ ଦାଳାନିକ ମାତ୍ର
କବୁନେନ ଏହ ମୁଲ୍ୟଧ୍ୟେଶ୍ଵର ଆଶ୍ରାପିତ ନମ୍, ଏଗୁଣ ଶାଶ୍ଵତ ଓ
ଚିରଜନ ମା ମରକୁଣେ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦେଶେ ଅମୋହ୍ୟ, ଅମୀତ ଟେଲଥ୍ର ଅର୍କ
ଦାଳାନିକ ଡ୍ୟାଇନିଲ ମାତ୍ର କବୁନେ ଯାତ୍ର, କ୍ଷାର୍ ଓ ମୁଢ଼ୁମେୟ
ଟେଲକ୍ରି ହଲ କିଞ୍ଚାର୍ ଆଚକ୍ଷା,

১। প্রক্ষেত্যাদীন্য- দৃষ্টিকোণঃ

ଅଞ୍ଚଳେ ମାତ୍ର ଅକ୍ଷତିରେ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ଲାନେଟର ସମୀନ କଣ୍ଠରେ ହୁଏ,
ଅକ୍ଷତି ଦାରୁ ନିର୍ମିତ ଚଲାଇ, ମାନୁସଙ୍କେ ଦୟ ମାନୁଷାନ୍ତ ମେଷ୍ଟରେ
ଫୁଲ୍ୟ ଧୁଇ ନିର୍ତ୍ତ ହୁଏ, ଏଥାନେ ବୌଦ୍ଧାଜିକ ଫୁଲ୍ୟଶୈରିକେ ଚାନ୍ଦା
ଦେଉଥା ହୁଏନି, ଅକ୍ଷତି ଯେତେ ମାନୁଷଙ୍କେ ଆତମୋତ୍ତନ କଣ୍ଠରେ
ହୁଏ, କଣ୍ଠର ମାନୁଷ ଅକ୍ଷତି ଅଞ୍ଜଳି,

৩। অঙ্গোগবানী-চুক্তিবলী:

ଏହିରେ ମୁଲ ସଙ୍କଷ୍ଟ ହଳ ଯାଜିର ତୀରନ ମାଲାନ୍ତର ମୂର୍ଖାଦିତ୍ରେ
ନିର୍ତ୍ତ ନତିନ ମୁଲ୍ୟାବେବି ପୋଲାଦି କରୁଥିବା, ମାତୃଷ ନିତି ପୋଲାଦି
ବନ୍ଧୁତେ ଲାଗୁ ସନ୍ତେଶ ମୁଲ୍ୟାବେବି ବନ୍ଧୁବତୀ ଥାଏଁ, ଏହି ଦର୍ଶନେ କିମ୍ବାର
ଦୈଶ୍ୟ ହଳ ତୀରନ୍ତର ଡିନ୍ ନତିନ ମୁଲ୍ୟାବେବି ଆମିତ କରୁଥାି ଏହା
ଏତେ ଓ ମୁଲ୍ୟାବେବି ପ୍ରାମାଣ୍ଯ ବିକଳେ କରୁନାଟି ଦେଶ-କାଳ
ଓ ପରିବେଶର ଚାହିନ୍ତା ଉତ୍ସମାଧୀ ଏତେ ଓ ମୁଲ୍ୟାବେବି ପରିବର୍ତ୍ତିତ
ହୁଏ ଚିରିଜନ ଶାଶ୍ଵତ ମୁଲ୍ୟାବେବି ବଳେ କୋଣୋ କିଛି ଶ୍ରୀମାର୍ଗ

শিশু ইমুনা

মনস্তাত্ত্বিক - প্রক্রিয়া:

মনস্তাত্ত্বের দ্বিতীয় মেঢ়ে পূল্যায়ী হল তুটি ও দৃঢ়ত
পুরোহিত গোচরণ মানুষের হাতাহ এই গোচরণ এবং মানুষের
পুল্যায়ীর গোচরণের ক্ষমতাকৃতি লাভায় হল-

① শিশুর পুরুষ পুরুষ অঙ্গ অঙ্গ জীবন ও অভিজ্ঞানের মধ্যে
তার সহজাত গোচরণের ক্ষমতা পরিষর্ণ ঘটে, যা গঠিত
গোচরণ নামে পরিচিত।

② এই গোচরণালি ক্ষিপ্ত বা শুক্রিয় মণি কতগুলি ত্রৈ
মানসিক অবস্থা সৃষ্টি করে।

③ কতগুলি ত্রৈ মানসিক অবস্থা নিম্নে উল্লেখ করে দেওয়া

④ কতগুলি বিশ্বায়ন্ত্রকে ক্ষেত্র করে ক্ষুধা অনুরাগ গড়ে দেয়।

⑤ পাশে এই ক্ষুধা অনুরাগ মেঢ়ে শুক্রিয় মণি মেলিটেন্ট
ও ননোচায়ের সৃষ্টি হয়, এগুলি অত্রোক্ত হল এক-একটি
ত্রৈ মানসিক সংগঠন।

⑥ পরিস্থিতি বাস্তে মেলিটেন্টগুলির মণি স্মরণ ঘটে এবং শুক্রি
য় যে বিশ্বায়ের গোচরণকে নিরুৎসু করে, এই স্মরণের মধ্যে মে
লিটেন্টের মানসিক সংগঠন গড়ে উঠে গুরুত্বে পুরোহিত হয়,
পুল্যায়ী।

মানসিকতাত্ত্বিক - প্রক্রিয়া:

এই ধীরূপ অনুসারে মানুষে যামৃতিক পরিষেবা
গড়ে উঠে বা তার মধ্যে অভিমান ঘটায়, যেহেতু
পরিষেবার পোমোকী বা মনাত অনুমোদিত গোচর-গোচর
করে মাকে।

মূল্যবোধিয়ে এই বিজ্ঞে দার্শনিক চাহিলো কে
মানবায় বেঁচে বিজ্ঞে জিজ্ঞাসিদ্ধি করা এবং তার নিয়ুপন কর্মায় দেখা
করতেছেন। মেমন—

G.W. Allport সমাত্র ও মানসিক চাহিলো মেকে মূল্যবোধিয়ে
ব্যাখ্যা দিতে চাহে তানিমেহেন মে মূল্যবোধি হল কিছু ত্রৈ-মানসিক
অংগবন্ধনের সমষ্টিতে সূপ, মা ব্যক্তিক তাৰ দৃশ্যপাত্ৰের পরিষেবা
অবশ্যে একইভূত কৰে গোলে উৎস তাৰ মৰ্য্যাদোমুক্ত আচৰণ
গতে ত্বলতে আহাম্য কৰে।

আবার বৃহীবল মুদ্রাটি সমাত্রতত্ত্বের চাহিলো মেকে
মূল্যবোধিয়ে চিহ্নিত কৰ্মাত্মক তানিমেহেন—

‘Values may be defined as a socially approved
desires and goal ...’ (The social structure
of values) অৰ্থাৎ মূল্যবোধি নির্মাণত বা বিস্তৃতি হতে
পাবে সমাত্র উচ্ছিষ্টে আকলজা ও লক্ষ্য মেয়ে,

বিজ্ঞে দার্শনিক চাহিলো অনুমানে মূল্যবোধিয়ে
মে ব্যাখ্যা দেওয়া হমেহে, যেখালি মেকে মূল্যবোধিয়ে কিছু
অধিকার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত হতে পাবে, মেমন—

১) মূল্যবোধি-ইল-মুস-অর্ডিত-ত্রৈ-মানসিক-বীৱনা-

এই বৈশিষ্ট্য অনুমানে মূল্যবোধি মানুষের ইতিবাচক
গুণ নয়, তা তীব্র ও সমাত্রের বিজ্ঞে অভিজ্ঞতার প্রতি
মানুষ বীৱে বীৱে অর্জন কৰি ভাবে। অনুকূলে অনুভা-
বনী চাহিলো মেকে আপ্ত বীৱনা।

২) মানুষের-বীৱন-আচৰণের-অনুভাৱ-মূল-দাবিকাৰি-ইল-
মূল্যবোধি-

মানুষ মে আচৰণ কৰে তাৰ অধীন ক্ষেত্ৰে ইল-

ତାର ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି, ଯିତମେ ମାମାତ୍ରିକ ପାରିଷ୍ଠିତିତୁ ମାନୁଷକେ ଯାହିଁରୁଣ
ଆଚରଣ କରୁଥେ ପ୍ରେସନ୍ ମୋଗାମୁ ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି, ମନୋଫେଲୋନିକ ଇଞ୍ଜିନୀୟ
ରମ୍ଭେ ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ୍ରମର ପ୍ରକାଶକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରିଛନ୍ତି।

୩। ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି- ମାନୁଷ- ଆଚରଣ- ପ୍ରୟାଣ- ନିର୍ମଳା-

ଆତ୍ମକ ମାନୁଷ ବିତମେ ପାରିଷ୍ଠିତିତୁ ମେରିମେ କିମ୍
ଆଚରଣ କରୁଥେ ତାର ପ୍ରୟାଣ ନିର୍ମଳକ ହଳ ମାନୁଷେଷ୍ ନିର୍ଜନ୍ମ
ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି, ଆଯାର ଏକହି ଶ୍ରାଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିତମେ ଆଚରଣର ମଧ୍ୟ
ଆମ୍ବଲ୍ଲମ୍ବୁ ଆଜା,

୪। ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି- ଶ୍ରାଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ- ଆଜାନ- ଉତ୍ତରତା- ଏକହିତ-

ମାନୁଷ ତୀର୍ଯ୍ୟନେ ଚଳାଯାଉ ଉତ୍ତରତାର ବୀତୋ- ବୀତୋ ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି
ଉତ୍ତର କରୁଥେ, ଆଯା ଏହି ଉତ୍ତରତା ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ପ୍ରଥମକ ହିଁମ୍ବ
ମାକେ, ତାହିଁ ପ୍ରଥମକ ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦିଟେ ତୈରି ହିଁମ୍ବ, ତୁମେ ଶେନ୍ନା ଶେନ୍ନା
କ୍ଷେତ୍ରେ ଆବର୍କି ଓ ମାର୍ବନୀନ କିଛି ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି ଏକାରୁ ମଧ୍ୟ ଲଙ୍ଘୁ କରା
ମାମୁ-;

୫। ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି- ଏକ- ପ୍ରାତିଶୀଳ- ବୀରୁଣ-

ମୁଢ଼ା- ମୁଢ଼ା, ବଜାଲ- ବଜାଲ ମାମାତ୍ରିକ ପ୍ରେଜାରାଟ୍ରେ
ପାରିଷ୍ଠିତ୍ବନ୍ତରୁ ମାମେ ମାମେ ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି ପାରିଷ୍ଠିତି ହିଁମ୍ବ; ପୁଣାନେ-
ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦିର ଶ୍ରାନ୍ତ ଦେଖା ଦେଖା ନନ୍ତନ ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି,

ପୂର୍ବେହି କ୍ଲେଲାମ୍ କର୍ଣ୍ଣା ହିଁମ୍ବରେ ଶ୍ରାଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯାହିଁରୁଣ
ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି ବିକଳଶ୍ରୀ ତିନାଟି ଶୀର୍ଘା - ୧। ଭାଜେ ନିର୍ବିଳା, ୨। ଭାଜେ
ଟେଲାକ୍ଷି, ୩। ଭାଜେ ଏମନ୍ଦମୁ, ମେ ଶେନ କିର୍ତ୍ତିଶୀର୍ଘା ଦୁଇ ତିନାଟି
କ୍ଷେତ୍ରର ବିକଳଶ୍ରୀ ମାହାମ୍ବ କର୍ଣ୍ଣା ନାନାନ ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି, ୪। ମୁକ୍ତ-
କିର୍ତ୍ତା ଓ କ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟମରେ ତା କର୍ଣ୍ଣା ମମବେ, ତାହିଁ ସ୍ଵଳ୍ପାବେଦି
ବୀରୁଣକୁ ନିର୍ମେଶ୍ଟ କରିବାକୁ ପ୍ରକାଶରେ ତାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣା ଚାଲି, ମେମନ-

- ১। অমনোভিক মূল্যবৈধি,
 ২। শারীরিক ও বিমোচনমূলক.
 ৩। স্নেতক মূল্যবৈধি,
 ৪। আমাত্বিক মূল্যবৈধি,
 ৫। ক্ষেত্রিক মূল্যবৈধি,
 ৬। স্নেতকমূলক মূল্যবৈধি,
 ৭। বৈশ্বিক ও অণ্ট্রাজিক মূল্যবৈধি,

এই প্রক্রিয়াটি শেন নিষ্ঠুত গান্ধীজীর অনোগ্য
 শান্তি ও শান্তি পাইবার এ বিষয়গুলি তামাহু হন। কিন্তু
 চালানক ছিল বহুটি অনুসন্ধান করতে পারে।